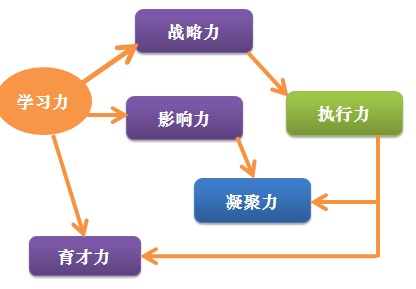
、

**《组织领导力》**

**主讲：郑 奕**

**领导力与管理技能**

1. 国际管理咨询大师拉姆·查兰说：多变的全球化时代，管理者不具备领导力是不合格的。
2. 杰克·韦尔奇认为：停止管理学会领导。没有人愿意被人管，更没有人愿意接受权威主义，人们更乐意相信与追随自己崇拜的对象，先有威后有权，不是先有权后有威。
3. 领导技能：引导组织做对的事，激励组织去达成目标；
4. 管理技能：通过对人员和事务的管控，把事做对，从而完成工作；
5. 领导力前传——管理技能：目标与计划管理、执行力、授权管理、绩效管理、员工激励、组织建设、部属培育、有效沟通、工作教导等；
6. 领导力正传：学习力、领悟力、影响力、凝聚力、育才力、人才力、战略力、决策力等。



**培训目标**

* 了解什么是领导力，领导者应该具备哪些领导力特质；了解领导力与管理技能的区别；
* 自我领导者——“学习力”：了解学习力的内涵、结构与价值，掌握提升学习力的思路与方法；
* 自我领导者——“执行力”：掌握根据组织规章制度，主动开展工作，通过快速行动完成工作目标的方法；
* 组织领导者——“影响力”：掌握非权力性的、通过个人专业能力与人格魅力影响他人的能力；
* 组织领导者——“凝聚力”：掌握建设、提高组织凝聚力的思路和方法，打造高绩效组织；
* 组织领导者——“育才力”：了解人才梯队建设，掌握培养人才的方法，培育合格的各种关键人才；
* 组织领导者——“战略力”：掌握战略分析、制定、落地的思路与步骤，及战略指导下的决策思路、方法和工具；

**培训时间：**2天

**授课方式：**案例分享、分组讨论、独立思考、角色扮演、情景模拟、游戏、故事启发、主要技能练习等。

**课程大纲：**

|  |  |
| --- | --- |
| **主 题** | **课程内容** |
| **拨开迷雾** | **第一讲：什么是领导力**  1.领导力的实质是什么？  2.国际最前沿的领导力概念  **第二讲：领导力模型解读** |
| **学习力** | **第三讲：什么是学习力**  **第四讲：提高学习力的方法**   1. 树立中高管的坚强信念 2. 名著研读法 3. 学习笔记法 4. 主动思考法 5. 倾听与领悟法   **案例赏析3：著名组织的中高管学习案例分析**  **演练2：学习法设计与练习** |
| **执行力** | **第五讲：什么是执行力**  1.执行力的重要性——三流的点子加一流的执行力，永远比一流的点子加三流的执行力更好  2.执行力的三个要素  3.什么是执行  4.什么是执行力  **第六讲：高效执行方法**   1. 心态调整 2. 树立结果思维 3. 落实百分百责任 4. 创建制度执行力 5. 快速行动，达成目标 |
| **影响力** | **第七讲：影响力构成**   1. 权力性影响力 2. 人格魅力是永恒的 3. 权威来自于人格魅力——超越职位授予的权力 4. 专业魅力   **第八讲：建立个人影响力**   1. 自我领导 2. 打造个人影响力的六大方法 |
| **凝聚力** | **第九讲：凝聚力的作用**  1.什么是凝聚力，凝聚力的作用  2.凝聚力与组织发展  3.凝聚力与组织建设  **第十讲：打造高绩效组织**   1. 建立高绩效组织要达到什么目的 2. 高绩效组织的特征 3. 如何建立高绩效的组织 4. 组织领袖在组织中的作用 5. 组织成员应该扮演的角色 6. 组织在不同发展阶段的管理方法 7. 组织发展阶段实务 |
| **育才力** | **第十一讲：什么是人才梯队**  1.组织发展与人才战略  2.人才管理  3.实现人才战略的重要举措——人才梯队建设  4.组织战略与人才梯队体系设计  **第十二讲：人才梯队建设**  1.组织最核心的四大人才梯队建设   * 关键岗位人才梯队建设（基于岗位） * 管理岗位人才梯队建设（基于岗位） * 关键人才梯队建设（基于人才） * 专业类人才梯队建设（基于专业）   2.最先进的人才梯队建设和思八步法介绍  **第十三讲：人才培养的特点**  1. 组织中高管在人才培养工作中应该扮演的角色  2.人才梯队培训与一般员工培训的不同点  3. 人才梯队培养目标的特点  4. 人才梯队培养的特点  5.人才培养的特点  **第十四讲：人才培养方法设计**  1. 如何选择不同人才培养的方法  2.导师制培养方法  3.读书会培养方法  4.岗位轮换培养方法  5.案例研究培养方法  6.行动学习培养法  7.兼职培养方法 |